ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

**Критерии оценивания**

**1.** Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

А) Строительство Великой Китайской стены

Б) Законы Хаммурапи

В) Завоевания фараона Тутмоса

Г) Восстание Спартака

Д) Строительство пирамиды Хеопса

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | Б | В | А | Г |

**За полностью правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**2.** Выберите один верный ответ. Древнеегипетский крестьянин, проживающий на берегу Нила не мог попробовать на вкус:

1. Финик 2. Пшеницу 3. Томат 4. Ячмень

**Ответ: 3**

**За правильный ответ – 5 баллов**

**3.** Перед вами изображения древнего алфавита.

****

Напишите название древневосточного государства, в котором изобрели этот алфавит.

**Ответ: ФИНИКИЯ**

**За правильный ответ – 5 баллов**

**4.** Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

**4.1.** Восточная Африка – это область, где археологами были обнаружены следы древнейших людей, живших более двух миллионов лет назад.

**4.2.** В пещере Альтамира в Северной Испании были найдены рисунки первобытных людей.

**4.3.** Алфавит, в котором появились гласные звуки, первыми придумали жители Древней Месопотамии.

**4.4.** Одним из главных божеств восточных славян был Тот.

**4.5.** Столицей Древнерусского государства был город Киев.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **4.5** |
| ДА | ДА | НЕТ | НЕТ | ДА |

**Максимум за задание – 10 баллов. (2 балла за каждый правильный ответ)**

**5.** «Ойкумена» в переводе с греческого обозначает границы известного, обитаемого мира. Для жителя Древнего Востока ойкумена была гораздо уже, чем в наши дни – они не знали многих известных нам сегодня географических объектов.

Выберите из представленного списка несколько географических объектов, о которых **НЕ** могли знать жители Древнего востока.

1. река Тигр 2. остров Кипр 3. река Ганг 4. Красное море 5. река Обь

6. Атласские горы 7. горы Андские Кордильеры 8. река Амазонка 9. Мёртвое море

**Ответ: 5, 7, 8**

**Максимум за задание – 15 баллов.**

**6.** Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**6.1.** Порох, рубило, палка-копалка, копье, каменный наконечник.

**6.**2. Оросительное земледелие в долине реки Нил, строительство гробниц в форме пирамид, алфавитное письмо, многобожие, кошка – священное животное.

**Ответ:**

6.1 Это орудия первобытных людей. Лишним является порох.

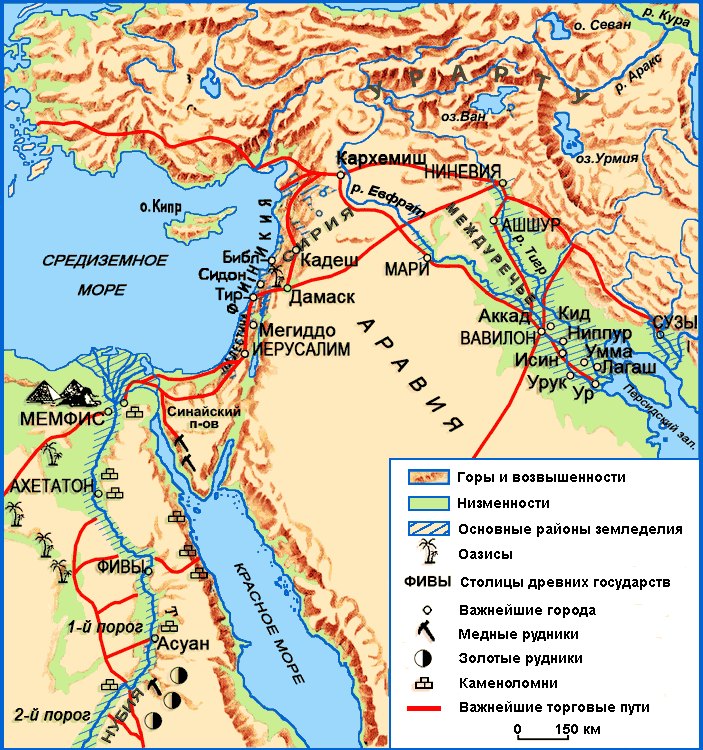
6.2 Это элементы культуры Древнего Египта. Лишнее – алфавитное письмо

**Максимум за задание – 10 баллов. (3 за элемент, 2 за основание)**

**7.** Вашему вниманию представлен отрывок из Библии.

«В Ветхом Завете говорится, как однажды к мудрому царю Соломону пришли две женщины с просьбой разрешить их спор. Одна из них сказала, что они живут в одном доме, и было у них по сыну одного возраста. В прошлую ночь другая женщина во сне нечаянно придушила своего сына и переложила мертвого к ней, а ее живого сына взяла к себе и теперь выдает его за своего. Другая женщина утверждала противоположное: якобы это совершала та, которая ее обвиняет. И каждая из них утверждала, что живой ребенок принадлежит именно ей.   
Соломон велел подать ему меч: «И сказал царь: рассеките живое дитя надвое и отдайте половину одной и половину другой. И отвечала та женщина, которой сын был живой, царю, ибо взволновалась вся внутренность ее от жалости к сыну своему: о, господин мой! отдайте ей этого ребенка живого и не умерщвляйте его. А другая говорила: пусть же не будет, ни мне, ни тебе, рубите». Так Соломон понял, кто из двух женщин истинная мать ребенка, и отдал его той, что просила сохранить ему жизнь»

Укажите город на карте, где правил царь Соломон.



**Ответ:**

**Название города ИЕРУСАЛИМ**

**За правильно выполненное задание – 5 баллов.**

**8.** Рассмотрите изображения и выполните задание.

**1** **2** 

**3**  **4** 

Расположите представленные памятники в хронологической последовательности их возведения. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр.

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

**За полностью правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**9.** Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



9.1. Подчеркните **прямой линией** первую столицу объединённого Верхнего и Нижнего Египта.

9.2. Подчеркните **волнистой линией** город, где располагался центр культа бога Амона.

9.3. **Подпишите** на карте пропущенные названия морей и пропущенное название полуострова.

9.1 Мемфис

9.2 Фивы

9.3 Средиземное, Красное, Синайский п-ов

**Максимум за задание – 15 баллов (5 за каждый правильный ответ)**

**10.** Что изображено на представленных изображениях?

**1** **2**  **3** 

**Ответ: 10.1** **Корона объединенного Верхнего и Нижнего Египта**

**10.2 Платок (немес)**

**10.3 Крюк и плеть**

**Максимум за задание – 15 баллов (5 за каждый правильный ответ)**

**Общий принцип: символы власти фараона в Древнем Египте.**